

KATTA SU

ÖZET

Değerler eğitimi içinde sevgi, saygı, sorumluluk, adalet, yardımseverlik ve doğruluk dürüstlük gibi değerleri içermektedir. Okulumuzun öğrencilerinin dürüstlük ve doğruluğunu belirlemek için bir çalışma yapılmasına karar verdik. Çalışmanın yöntemi olarak herhangi bir denetim mekanizması olmadan katlara su ve kumbara konularak öğrencilerin davranışları gözlemlendi. Gün sonunda kumbaralar ve artan sular hesaplandı. Hesaplama sonunda su paralarında büyük miktarda eksiklik olmadığı sonucu ortaya çıkınca öğrencilerimizin doğru ve dürüst olduğu sonucu ortaya çıktı.

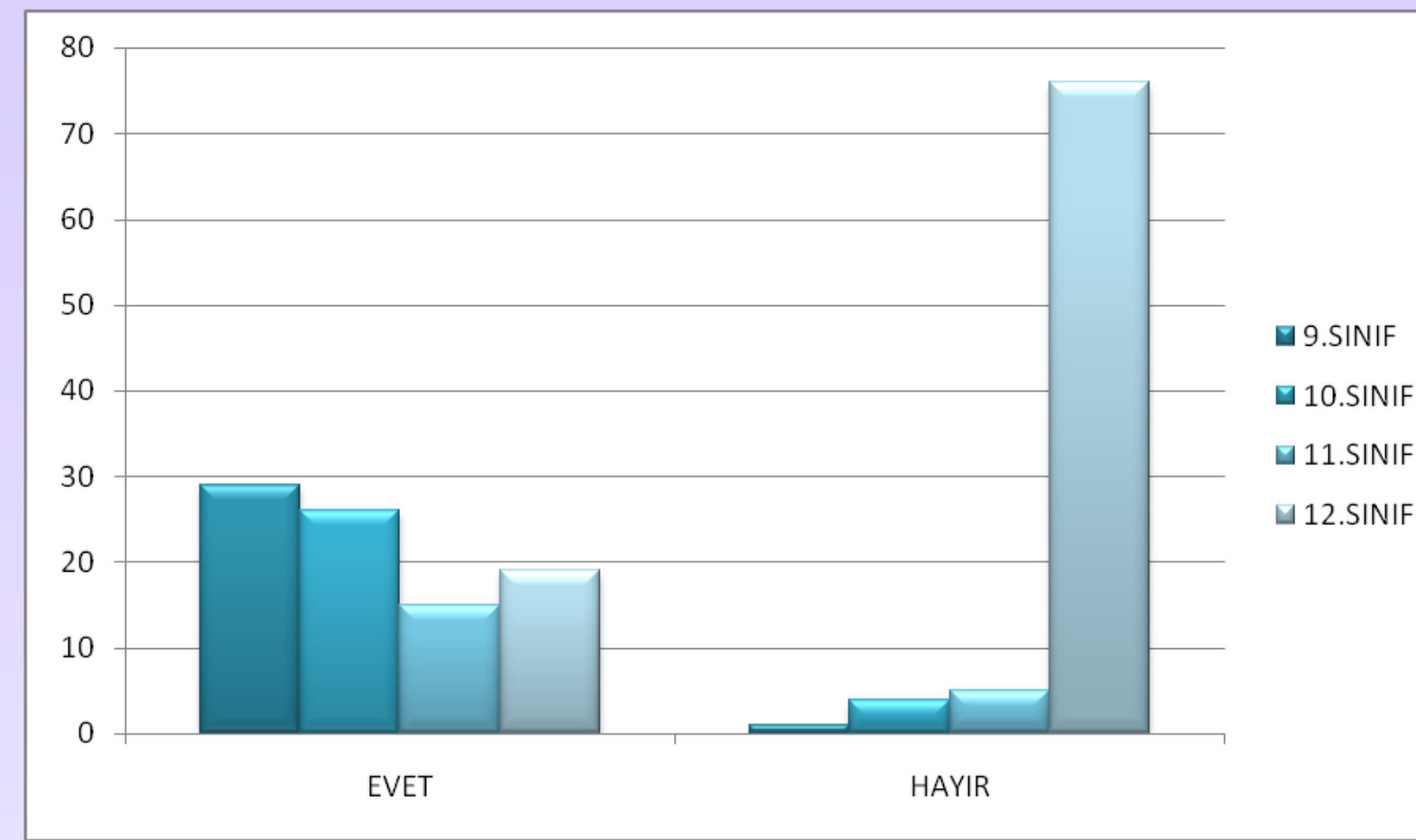
ARAŞTIRMA SORUSU

Öğrencilerimiz başında denetmen olmadığı halde su ücretini kumbaraya bırakarak güven değerine sahip çıkacak mı?

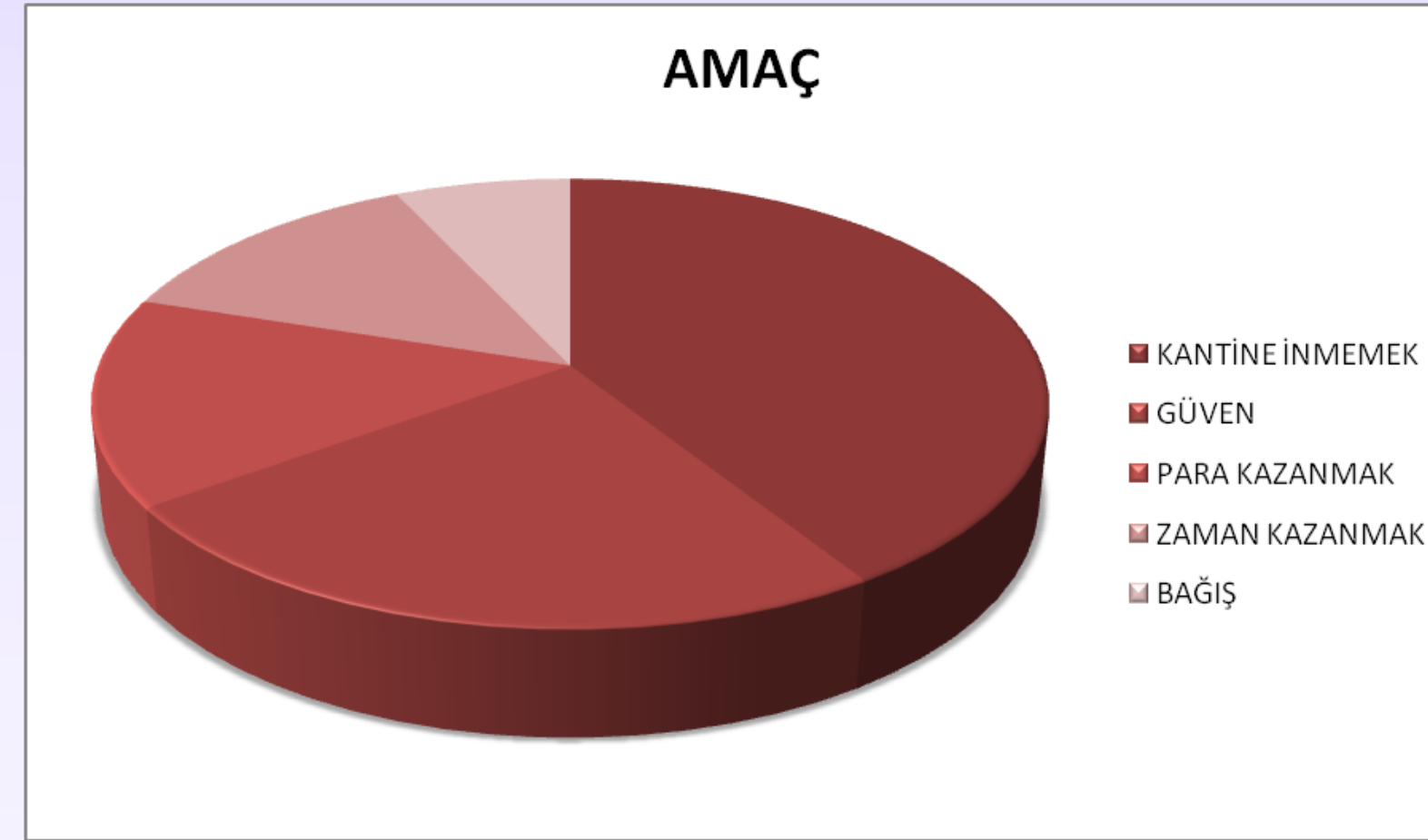
HİPOTEZ

Çalışmamızın hipotezi ,öğrencilerimiz doğruluk ve dürüstlük değerlerine sahiptir.

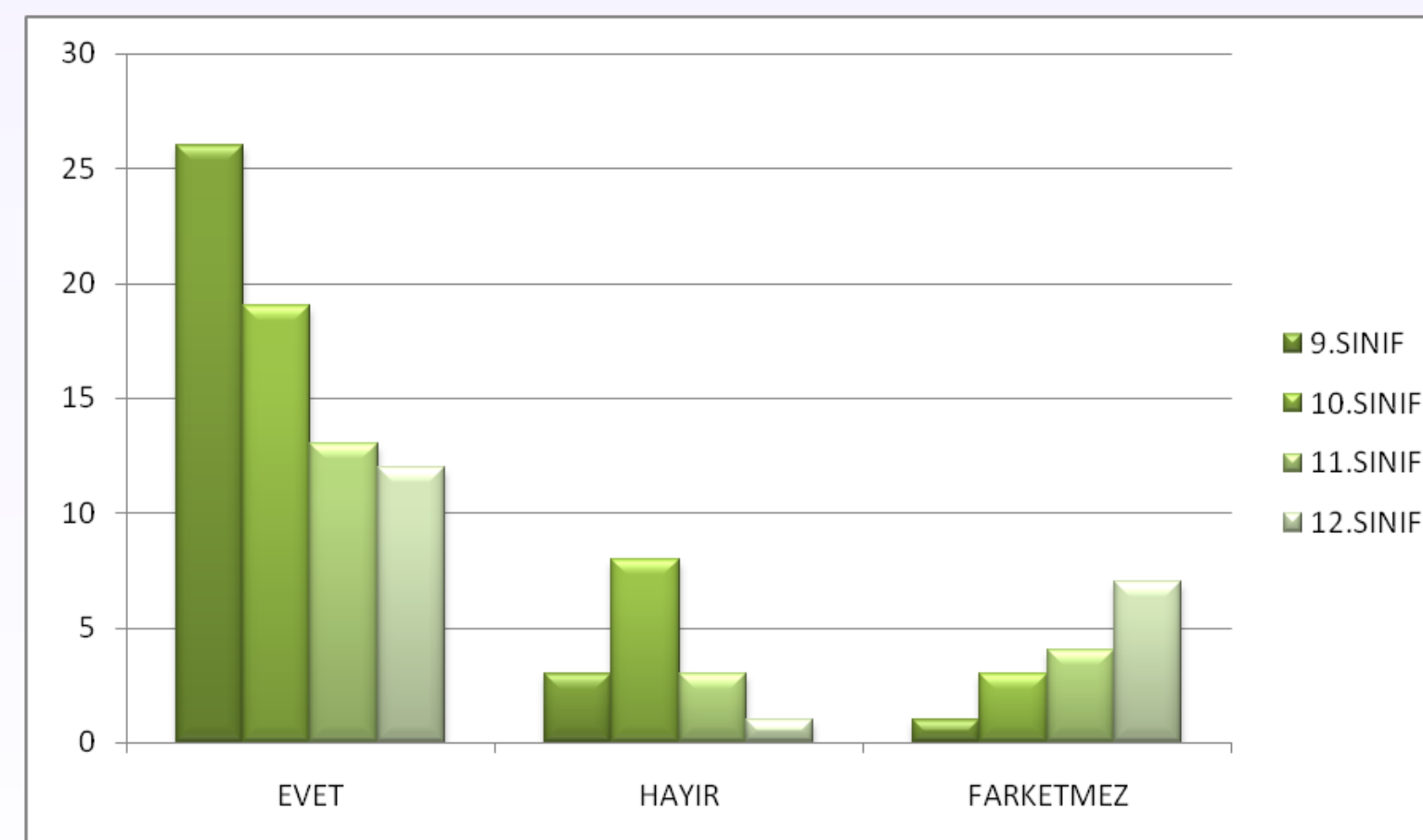
GÖRÜŞME SONUÇLARI



KATTA SU
SATIŞINDAN
HABERİNİZ
VAR MIYDI ?



BU
PROJENİN
AMACI
NEDİR?



SU SATIŞLA-
RININ DE-
VAM ETME-
SİNİ İSTER
MİSİNİZ ?

YÖNTEM

- Çalışmanın yapılacağı katlar öğrenci yoğunluğuna göre belirlendi.
- Hazırlanan masalara 12'lik su ve şeffaf kumbaralar konuldu.
- Uyarı olarak bir kağıda sadece "Katta su 1tl Lütfen parayı kumbaraya atınız" yazıldı.
- Projenin araştırmacıları müdahale etmeden sadece gözlemci oldu.
- Gün sonunda araştırmacılar artan suları ve kumbaraları alarak kantine teslim etti.
- Proje sonunda ise okul öğrencileriyle görüşme yapılarak çalışmayı değerlendirmeleri istendi.



SONUÇ

Proje sonunda öğrencilerimiz aldıkları suların %97 oranında ücretini bırakmışlardır. Ankete katılan öğrencilerin %72'si projemize olumlu bakmışlardır. Öğrencilerimizin doğru ve dürüst olduğu sonucu ortaya çıktı. Öneri olarak farklı ürün satılması denenebilir.

DANIŞMAN ÖĞRETMEN : HÜLYA AYDOĞMUŞ
GÖREVLİ ÖĞRENCİLER : EMİNE HİLAL ÇEVİK
HÜSNA TEKER