

ÖZET

:

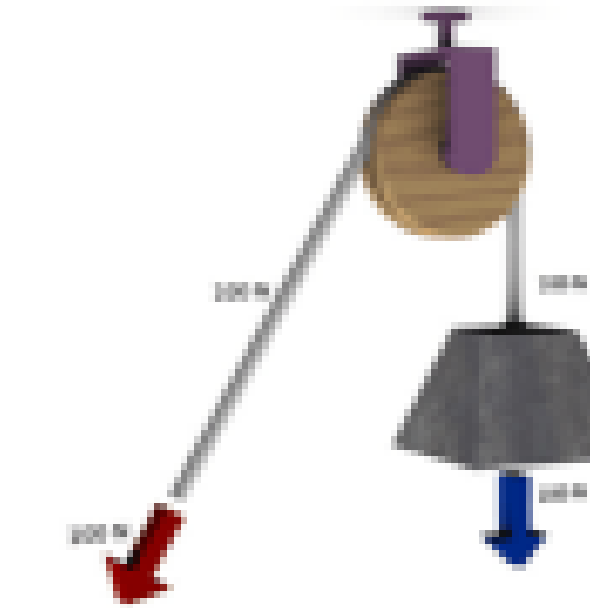
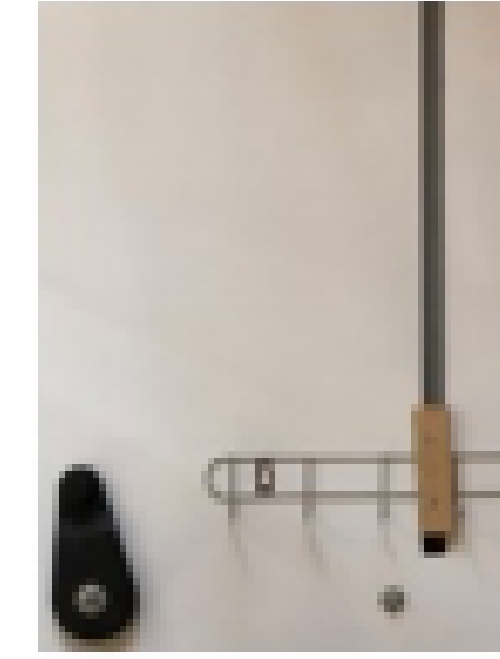
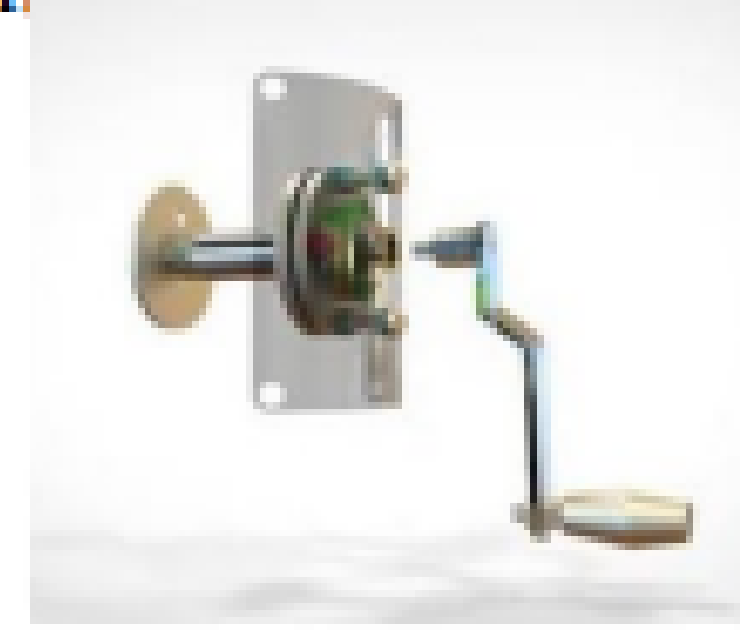
Okullarda askılık kenarında oturan öğrencilerin asılı olan hırka ve montlardan rahatsız olması ve evlerde duvarda monteli askılıkların altına veya üstüne dolap yapamayıp alanı verimli kullanamamaları üzerine askılıkları hareket ettirerek öğrencilerin daha rahat etmesi ve evlerdeki alanların daha verimli kullanılması sağlanacaktır.

GİRİŞ:

Öğrencilerin ve evdeki insanların askılıklardan rahatsız olması üzerine hareketli askılıklar tasarlanmıştır. Bu askılık 2 sunta arasına 4 tane özdeş sabit makara ile sabitlenmiştir. Makaraların arasına gergin ve dayanıklı ip yerleştirilmiştir. İpin başı ve sonu askılığı hareket ettirecek olan kola bağlanmıştır. Askılıkta makaralar sayesinde hareket eden ipe sabitlenerek aşağı yukarı hareket etmiştir

YÖNTEM:

Başta iki özdeş sunta, 4 özdeş sabit makara, dönen kol ve dayanıklı ip alınmıştır. 2 suntanın arasına 4 özdeş sabit makara askılığı hareket ettirebilecek şekilde sabitlenmiş ve makaradaki ipin başı ve sonu dönebilen kola sabitlenmiştir. Ardından askılık gergin ve dayanıklı ipe bağlanmıştır. En son iki suntanın alt ve üst tarafındaki boşluklar yine iki özdeş suntan ile kapatılmıştır



BULGULAR:

Okulda duvar kenarında oturan sınıf arkadaşlarımla derslere asılı olan mont ve hırkalardan dolayı odaklanma sıkıntılarının azaldığını anladık

İnsanların kendi evlerinde antrelerde ayakkabı koyabilecekleri alan hareketli askılık sayesinde artmıştır

İnsanların kendi odalarında kullandıkları ayaklı askılıkları da duvara monte edip aşağı yukarı hareket ettirerek sadece antrelerde değil şahsi odalarda da alanlardan fazlasıyla verim alınmaktadır.

Anaokulu ilkokullarda askılıkları aşağıya yapıp hareketli askılık sayesinde tekrar yukarı kaldırarak alanın çocuklar için daha verimli kullanılması sağlanmaktadır.

SONUÇ:

Hareketli askılık okullarda ve evlerde uygulanarak boş kalan alanı artırarak alanları daha verimli kullanılmasını sağlamış ve okullarda öğrencilerin odaklanma sıkıntılarını giderir

ÖNERİLER:

Hareket eden askılıkları her lisede uygulayarak öğrencilerin odaklanma sıkıntılarını önlenabilir.

Evlerde askılıkları kullanıktan sonra yukarı kaldırarak altında boşluk alan açıp ayakkabı vs. koyacak alanın artması sağlanabilir.

HAZIRLAYANLAR:

Hasan Furkan ÇELİK 9/D 410
Ahmet Akif GÜDER 9/D 412

Danışman Öğretmen:

Hacer SARIKOÇ