



# TÜRKİYE'DE EĞİTİM SİSTEMİ



## HACER SARIKOÇ Danışman Öğretmen

### Özet

Türkiye'deki eğitimi her yönüyle ele aldık.Sıkıntıları bulmak için de anket yapmaya karar verdik.15 tane anket sorusunu belirledikten sonra 106 kişi, ile anket yapıldı.Anket sonucuna göre çözüm bulundu.En sonda öner ve beklentileri yazdık.

### Soru

Türkiye'de eğitim ve öğretim yıldan yıla hangi yönlerde iyi hangi yönlerde kötü gidiyor?

### Hipotez

Türkiye'de eğitim sistemin çoğu tarafı kötü gidiyor.

### Konu Araştırması

**İlkokulda Eğitim:**66 aylık ve üstü olan öğrenci ilkokulda okuyacaktır. Eğitime başlama yaşı 5 buçuktur.

İlk 4 yıl boyunca yani ilkokullarda(ilköğretim birinci kademe) öğrencilere daha hafifletilmiş bir müfredat ile eğitim verilecektir. Öncelikle üç aylık bir okula hazırlık programı kapsamına alınacaktır. Bu öğrenciler ikinci sınıftan itibaren İngilizce, dördüncü sınıftan itibaren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini zorunlu olarak okumaya başlayacaktır. .

**Ortaokulda Eğitim:**Ortaokulların amacı mesleki veya öğrencinin becerilerine yönelik eğitim vermeyi sağlamaktır.

Bu sebep ile seçmeli dersler okutulması sağlanmıştır.

Bir öğrenci istediği alandan istediği dersi haftada sekiz saat görme kayı ile seçecektir. Ortaokullardaki zorunlu dersler dışındaki seçimli dersleri, öğrencinin veya ebeveyninin isteğine ve tercihine bağlı olarak alabilme hakkı getirilmektedir.

Liseye geçiş, 8. sınıf yani ortaokul 4. sınıf sonunda yapılacak LGS ile belirlenecektir. Bu sınav, ortaokulda görülen derslerden oluşmaktadır.

**Lisede Eğitim:**Mesleki Lise, Anadolu Lisesi, Genel Lise, Akşam lisesi, Fen lisesi, Spor lisesi gibi çeşitleri vardır.

Liseden üniversiteye geçiş ise YKS ile sağlanacaktır.

**Üniversitede Eğitim:**Üniversite eğitimi, fakülte eğitim sürecidir. Üniversitenin kelime manası, kütüphane etrafında kümelenmiş binalar demektir. Buradan da anlaşılacağı üzere bilginin en çok kazandığı alandır. Üniversitede eğitim, fakülte ve yüksekokul olarak ikiye ayrılırlar. Fakülteler genellikle eğitim süreci 4 yıl olur. Yüksekokullar ise çoğunlukla meslek ve ticaret liselerine yönelik ve genelde 2 yıllık eğitim süreci olan üniversite eğitim sürecidir.

### Uygulanan Prosedür

Biz Türkiye Eğitim Sistemi'nde sıkıntılı olan yönlerini ancak öğrencilerin bulacağını düşündük.Sonra bu sıkıntıları ve çözümlerini de öğrencilerin bulabileceğini düşündük.Sonra bu sıkıntı ve çözümlerini de öğrencilerin anket yolu ile yapacağını düşündük.Sonra 1 hafta boyunca eğitimi her yönüyle ele alan 15 tane anket sorusu oluşturduk.Anket sorularında ders süreleri,spor,teneffüs süreleri,müfredat,4+4+4 sistemi,seçmeli ders uygulaması,sınav soruları,ders kitabı,ders sayısı,okul başlama ve bitme saati gibi konularda sorular yazdık.Bu soruları yaklaşık 1020 kişi ile yapmaya karar verdik.Anketi yaptık.Ankete katılım fazla oldu .Anket ile çoğu yönlerde sıkıntı olduğunu ve öğrencilerin anket ile belirtmek istediğini gördük.Sonra bu anket sonuçlarını birleştirdik ve erkekler ile kızlar diye ayırdık ve sonuca gittik.

### Analiz Sonucu

Proje kapsamında 15 soruluk Türkiye Eğitim Sistemi hakkındaki anket 106 kişi ile yapıldı.Bu anket sayesinde öğrencilerin şikayetlerini anket üzerinde rahatça belirtmesini sağladık.Bu proje öğrencilerin her türlü sıkıntısını, şikayetlerini, ortaya çıkarmıştır. Öğrenciler de bu anketten memnun oldu.

### Sonuçlar

Ankette biz sonuçları erkekler ve kızlar olmak üzere 2'ye ayırdık.Kızlardan 54 kişi,erkeklerden 52 kişi katılmıştır.Sonuçlara gelince kızlardan %74 erkeklerden %78 eğitim sistemini kötü buluyor.Ders sürelerinde kızlarda %68 erkeklerde %66 ders sürelerinin fazla olduğunu söylüyor.Kızlardan %69 erkeklerde %66 teneffüs sürelerinin az olduğunu söylüyor.Kızlarda %59 erkeklerde %61 spora yeteri kadar önem verilmediğini söylüyor.Seçmeli ders uygulamasını kızlarda %54 erkeklerde %51 doğru buluyor.Eğitimde toplam yıl sürmesini kızlarda %65 10-12 yıl derken erkeklerde %35 hem 8-10 hem de 12-14 doğru buluyor.Müfredatta kızlarda %65 erkeklerde %64 ağır buluyor.4+4+4 sisteminde kızlar %42 oranıyla normal bulurken erkekler %49 oranıyla kötü buluyor.Sınav sorularında kızlarda %56 erkeklerde ise %48 mantık istiyor.Kızlarda %87 erkeklerde %89 eğitim sisteminin yıldan yıla kötü gittiğini söylüyor.Yazılı sınavlarda kızlarda %56 klasik isterken erkeklerde %57 test olmasını istemektedir.Ders kitabında erkeklerde %81 kızlarda %84 ders kitabının konunun öğrenilme açısından yeterli olmadığını söylemektedir.Ders sayısında kızlarda %77 erkeklerde %62 fazla buluyor.Okul başlama saatini erkeklerde %61 ile erken bulurken kızlarda %52 normal buluyor.Sınıf uygunluğu açısından kızlarda %58 erkeklerde %66 sınıfın ders işleme açısından uygun bulmuyor.

### Öneri ve Beklentiler

Biz bu projede Türkiye Eğitim Sistemi'ni ele aldık.İnşallah eğitim sistemimizde gerekli düzenlemeler yapılır ve yıldan yıla sistem iyi gider.

### Kaynakça

[WWW.ENVERYÜCEL.COM](http://WWW.ENVERYÜCEL.COM)

[WWW.FULBRIGHT.COM](http://WWW.FULBRIGHT.COM)

### Hazırlayanlar

HALİL İBRAHİM KARATAŞ  
UMUTCAN YILMAZ  
YUNUS EMRE ASLAN  
HASAN EMRE ATEŞ