

**T.C.
ODUNPAZARIKAYMAKAMLIđI
ESKİŞEHİR FATİH LİSESİ
MÜDÜRLÜğÜ**



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ali Rıza EZEN

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMEERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Rıza EZEN	Müdür	Şevket TURGUT	Rehber Öğretmen
Cengiz KARATAŞ	Müdür Başyardımcısı	İsmail TOPKAYA	Öğretmen
Remzi ŞİMŞEK	Öğretmen	S.Ahmet ALTAY	Öğretmen
Teyfik KAYA	Veli Okul A.Bir.B.	Özkan ACAR	Öğretmen
Aydın IŞIK	Veli üye	Adem YAVUZ ÇELİK	Öğretmen
		Mehmet ÜNAL	Öğretmen
		Oktay ÇİL	Öğretmen
		Elif YILMAZ	Öğretmen
		Fatma Bilge TANRIVERDİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz şehir gürültüsünden uzak bir yerleşim bölgesine sahip olup eğitim-öğretime uygun bir okul binasına sahiptir. Öğrenci ve öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından yapılan sınavlarla seçilmiş olduğundan deneyimli yönetici ve öğretmen kadrosuna sahip ve eğitim öğretim kalitesi yüksek düzeyde olan bir ortaöğretim kurumudur. Okulumuzun köklü bir okul olması ve buna dayalı sağlam bir kurum kültürünün oluşmuş olması, veli-okul ilişkisinin güçlü olması amaçlarına uygun kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması, velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması, çocuk yetiştirmede bilinçli davranmaları gibi durumlar bizi tüm Türkiye ve il genelinde tercih edilen bir okul durumuna getirmiştir. Okul bahçemiz oldukça geniş ve ağaçlandırılmış olmasına rağmen bahçe duvarımız yüksek değildir. Öğrencilerimizin ders başarılarının yanı sıra sosyal kültürel aktivite ve sportif faaliyetlerini yapabilecekleri imkanlara sahip bir fiziki durum mevcuttur. Yardımcı hizmetler personelimiz sayı olarak yeterli olup okulumuzun şartlarının daha da iyi olması için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Fen liselerinin yönetmeliği çerçevesinde amacına uygun olarak mevcut yapısının korunması, eğitim öğretim kalitesinin daha da iyi düzeylere gelmesi için var olan ve elde edilen tüm imkanların en etkin şekilde kullanılması için çalışılacaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli:		İlçesi:			
Adres:	Yenikent Mah. Uluçam Sok. No:66A Odunpazarı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5juyxfb		
Telefon Numarası:	222 2291318	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	967999@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Fatihfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967999	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989–1990 Eğitim- Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	203	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	272		Erkek	23
	Toplam	475		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1463 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2024 Mayıs)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	12	35
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	14	42

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	800 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	144	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	700 m ²	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10465 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	3310 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2194 m ²			
Kantin (m2)	22 m ²			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	58	59	117
10. Sınıf	66	48	114
11. Sınıf	51	60	111
12. Sınıf	67	44	111

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

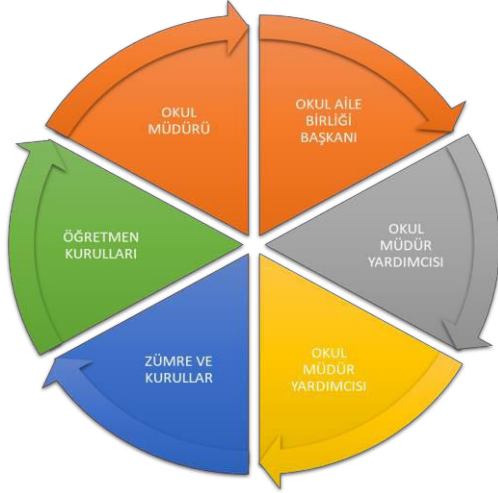
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	139650	139650
2023	155668	155668
2024	165785	165785
2025		
2026		
2027		
2028		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 475 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar; alınan kararlarda katılımları olduğunu düşünüyorlar. Duyurular zamanında kendilerine ulaşıyor.

Kendilerini güncelleme konusunda yeterli buluyorlar.

Öğretmenler arasında kısmen ayrımcılık yapıldığına inanmıyorlar.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 35 öğretmenimizin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

450 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorlar; istek ve şikâyetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e-okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar.

Genel itibarıyla öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz sınavla alınıp Türkiye genelinde %1.5 lık dilime giren öğrenciler olması sebebiyle yetenek ve kabiliyetler noktasında çok iyi seviyede olmaları ve hedeflerinin yüksek olması öğrencilerimizin okulumuz açısından güçlü yönleri.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuz sınavla alınan bir kadro olması ve çoğunun yıllardır okulumuzda görev yapması ve artık tecrübelerinin oturmuş olması ve okulumuzun hafızası olmaları güçlü yönlerimiz.
Veliler	Öğrenci velilerimiz çocuklarına büyük ilgi gösteren ve okul hayatlarına önem veren ve geleceklerini planlama noktasında hassasiyet gösteren ve bunu devamlı tutan ayrıca da bilinç düzeylerinin yüksek olması güçlü yönlerimiz.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız şehrin sakin bir bölgesinde olması ve yeşillik noktasında tatmin edici olup sosyal faaliyet alanlarının geniş olması güçlü yönleri.

Donanım	Okulumuzun donanım noktasında laboratuvarlarının olması sosyal ve kültürel faaliyet alanları ve spor salonu gibi donanımlarının olması teknik donanım noktasında yeterli sayıda cihaza sahip olması güçlü yönleri.
Bütçe	Okulumuz bütçesi okul aile birliğinin katkıları ve devletin gönderdiği ödenekler noktasında yeterli olması güçlü yönleri.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz yönetim noktasında tecrübeli ve daha önce Fen lisesinde çalışmış bir kadroya sahip olması ve vizyonları geniş bir idareye sahip olması güçlü yönleri.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğrenci, öğretmen ve veli noktasında bilinç düzeylerinin yüksek olması iletişim noktasında sağlıklı ve çok sorun yaşanmayan bir düzeyde olması güçlü yönleri.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yüksek hedeflerinin olması ve bu hedeflerine ulaşmaları bir sınava dayalı olması kaygı düzeylerinin bu yönde artmasına sebep olduğu için sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere zaman ayırmaktan kaçınma durumları zayıf yönlerimiz.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın yıllardır aynı okulda çalışıyor olanları diğer okullardaki öğrenci seviyesinin oldukça düşük olduğunu unutması sebebiyle öğrencilerimizin seviyelerine alışkanlık kazanmaları ile de bazen fazla eleştirel düşünmelerine sebep oluyor. Bu eleştirelilik zaman zaman eğitimdeki etkinliklerin azaltmasına psikolojik olarak zemin hazırlama durumuna gidebiliyor.
Veliler	Velilerimizin çok yüksek beklentileri ve çocuklarımızın yüksek hedefleri okulumuzun eğitim öğretim sürecindeki bazı uygulamalarına tepki olarak dönerek sosyal kültürel ve

	sportif etkinliklerin azalmasına sebep olacak zeminler oluşturabiliyor.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun biraz eski oluşu bazen günümüz şartlarında yapılacak etkinliklerine ket vurabiliyor. Ayrıca yerleşim olarak şehir dışında oluşu ulaşım noktasında zorluklar yaşanmasına da sebep olabiliyor.
Donanım	Binamızın eski oluşu ve yeterli alan noktasında günümüz şartlarına göre yetersiz kalmaya başlaması donanım noktasında yatırım yapılmasının önüne çıkabiliyor.
Bütçe	Okulumuz sadece veli yardımları ve devlet desteği alması, şirket desteği görmüyor olması bütçe anlamında biraz kısıtlı olmasına sebep olabiliyor.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun sürekli yönetim kadrosunda değişiklik yaşanması idareci değişikliği olması okulda bir yönetim şeklinin oturup başlanılan işlerin bitmesi konusunda zayıf kalmasına sebep oluyor.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğrencilerimizin aile yapılarında sürekli ders çalışma durumunda kalıp sosyalleşmeden biraz uzak kalmış olma durumunun biraz fazla durumda olması öğrencilerle iletişimde zaman zaman sıkıntılar olmasına sebep olabilmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun yüksek başarılı öğrencilerin tercihi olması ve aynı başarının üniversite sınavında da gösteriliyor olması politik olarak ilgi odağı olmasını sağlamaktadır. Bu durumun daha etkili kullanılabilmesi ve Türkiye'nin her yerinden politik olarak ilgi görülmesini artıracak hamlelerle okulumuzun tanıtılması ve destekler istenmesi için seminerler verilmesi ve politik çevreler tarafından reklam edilmesi okulun imkanlarının artırılmasına katkı olabileceği düşünülmektedir.
Ekonomik	Okulumuz öğrencilerinin sınavla seçilen öğrenciler olması ve üniversitede de iyi bölümler ve iyi bölümler kazanması mezun öğrenci potansiyeli noktasında ekonomik olarak geri dönüş potansiyeli yüksek bir okul olması ama mezun öğrencilerin irtibatlarının kuvvetli tutularak bunun sağlanması büyük fırsat. Bu sebeple öğrencilerin okul ile duygusal bağlarının daha da kuvvetli kılınması adına çok daha fazla sosyal kültürel ve sportif etkinlikler ile buluşturulmasının sağlanması önem arz etmektedir.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin yüksek başarısı ve mezun olduktan sonra gözde mesleklere sahip olması okulumuzun hem veli hem de mezun öğrenci portföyü sayesinde sosyolojik olarak yüksek seviye de bir potansiyel sahibi olması okulumuza ilginin yüksek olmasını sağlıyor bu sebeple bu durumun birçok noktada değerlendirilebilir bir faydası olmuş oluyor.
Teknolojik	Okulumuz öğrencilerinin yüksek başarı oranlarının olması sebebiyle teknolojiye daha hâkim olmasını sağlıyor ve aile olarak çoğunluğunun ekonomik seviyelerinin

	de ortalama olması ve okulumuzun köklü bir okul olup maddi olarak sıkıntı çekmiyor olması teknolojik olarak yatırımlar ve bu yatırımlarda öğrencilerin dahili olabilmesi büyük fırsatlar sunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun başarılı ve öğrenci ve veli seviyesinin ortalamanın üstünde oluşu mevzuat ve yasal süreç noktalarında olumsuz durumların oluşmasına çok fırsat vermiyor ve gereken mevzuat ve yasal süreçler sağlıklı sürdürülüyor olması önemli bir fırsat sağlıyor.
Ekolojik	Öğrencilerimizin seviyelerinin ortalamanın üzerinde olması hayata dair olgunluk kazanmış olmaları okulumuz içinde fiziksel ortamlar ve diğer canlılar ile iletişimlerinin sağlıklı olmalarını sağlıyor olması okulumuzda yapılacak ekolojik faaliyetlerin desteklenmesi fırsatını sağlıyor ve yapılan etkinlikler sonucu fiziki ortamların ve diğer canlıların ömürlerinin uzun olmasını sağlıyor olması okulumuz için ağaç dikme evcil hayvan beslenmesi ve okul için hazırlanacak fiziki ortamlara fırsat sağlıyor.

Tehditler

Politik	Okulumuzun gözde bir okul olması politik anlamda fazla göz önüne alınması ve okulumuzun bu konuda her kurum için bir reklam yapma ortamı gibi düşünülüyor olması öğrencilerimizin sürekli kurumların etkinlikleri için değerlendirilmeye çalışması okulun kendi çalışmalarında ve eğitim-öğretim zamanlarının sekteye uğramasına sebep olması önemli bir tehdit oluşturmaktadır.
---------	--

Ekonomik	Okulumuzun yüksek ilgi odağı olması ve başarısının yüksek olması ekonomik olarak çok güçlü olduğu düşünülmesine sebep olabiliyor olması veli ve öğrenciler tarafından çok uç isteklere maruz kalabiliyor olması okulumuz için bir tehdit olabiliyor.
Sosyolojik	Okulumuzun yüksek ilgi odağı olması bazı durumların bir anda olumsuz algılanmasına ve bu durumun hızlı bir şekilde yayılmasına ve okulun hiç alakası olmayan şekilde haberlerle ilişkilendirilmesine sebep olabiliyor olması büyük bir tehdit içeriyor.
Teknolojik	Okulumuzun yüksek ilgi odağı ve yüksek beklentiler oluşması teknolojik olarak her konuda üst seviyede olduğunun düşünülmesine ve teknolojik olarak uç beklentilerin oluşmasına sebep olabiliyor.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun başarı düzeyinin yüksek oluşu mevzuat ve yasal konularda tam uyumlu ve sorunsuz uygulanıyor olacağı beklentilerini oluşmasına ve bu konuda ön yargılı yaklaşıyor olmasına sebep olmaktadır.
Ekolojik	Okulun yüksek başarı ve ilgi odağı olması ekolojik olarak okuldan beklentinin uç noktalarda düşünülmesine sebep olabilmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ile Değer eğitimi çalışmaları	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Mesleki Yeterlilikler
	Öğrenci Davranışları	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Demokratik bir toplum beklenti ve gereksinimleri esas alan, katılımcı, bilimi rehber olarak gören insanlığın yararı için kullanılabilen, fırsat eşitliğine dayalı, okul çevre iletişimini ve ilişkilerini sağlıklı kurabilen, çevreye yarar sağlayan, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Fen ve matematik alanlarında bilim adamı yetiştirilmesine kaynaklık eden başarısını kanıtlamış model bir okul olmak.

Bireylerin yeteneklerini dikkate alarak öğrenmeleri, bilgili, becerikli, özgüvenli, problemlerin çözümünde akılcı yöntemleri kullanan,

Bilgi toplumunun gereği olan araştırmacılar olarak yetişen,

Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen,

Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,

Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip olan,
Liderlik özellikleri yanı sıra, iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak.
- 2) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk
- 3) Birbirine karşı sevgi ve saygı
- 4) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek
- 6) Açık ve dürüst olmak
- 7) Çevreyi koruma bilinci taşımak
- 8) Sürekli gelişim
- 9) Herkese katkı fırsatı tanımak
- 10) Çözümün bir parçası olmak.
- 11) Ben değil biz kültürüne hakim kılmak
- 12) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
- 13) Demokrasi kültürünü hakim kılmak

14) Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip ederek kullanabilen ve yaratıcı düşünerek yeni projeler üretebilen bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.1	10 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI	%40	%30	%25	%25	%20	%20
PG.1.1.2	20 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI	%0.2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	UYUM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.4	DESTEK EĞİTİMİNDEN FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI (ÖZEL YETENEKLİ)	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6.	OKULA SERVİSLE GELEN ÖĞRENCİ ORANI	%40	-	-	-	-	-
PG.1.1.7.	Pansiyon doluluk oranı (%)	%70	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ UYGULANARAK ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ VE OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ YAPILACAKTIR.	CengizKARATAŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	UYUM EĞİTİMLERİNDE ÖĞRENCİLER OKULUN GENEL İŞLEYİŞİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.	Rehberlik Servisi Şevket TURGUT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	ÖĞRENCİLER KENDİ HAK VE SORUMLULUKLARI KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.	Rehberlik Servisi Şevket TURGUT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	ÖĞRENCİLERİN ÖZEL YETENEK VE İLGİLERİNİN REHBERLİK SERVİSİNCE BELİRLENMESİ SAĞLANACAKTIR.	Rehberlik Servisi Şevket TURGUT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	ÖĞRENCİLER FİKİR VE PROJELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN DESTEKLENECEKTİR.	Rehberlik Servisi Şevket TURGUT	01 Eylül-20 Eylül

1.1.6	VELİLERE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINDA ETÜT SİSTEMİNİN ÖNEMİ ANLATILACAKTIR.	Rehberlik Servisi Şevket TURGUT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	PANSİYONLARDAKİ SOSYAL, SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER GELİŞTİRİLECEKTİR.		
1.1.8	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri giderilecektir.	Ali Rıza EZEN	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT						HEDEF					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029						
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	1	1	2	2	2	2						
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI	5	6	6	6	6	6						
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%30	%35	%40	%45	%50	%55						
2.1.4	OBEZİTE VE DİĞER SAĞLIK SORUNLARI KONUSUNDA YAPILAN FAALİYET SAYISI	1	2	2	2	2	2						
2.1.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	20	30	35	35	40	45						
Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.													
2.2.1	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINCA DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%2	%3	%5	%7	%8	%8						
2.2.2	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİM OLİMPİYATLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	1	2	5	7	8	10						
2.2.3	ULUSLARARASI HAREKETLİĞE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%5	%10	%15	%20	%25	%25						
2.2.4	ÖDÜL ALINAN ULUSAL VE ULUSLAR ARASI PROJE ORANI	%1	%1	%1	%1	%1	%1						
Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.													

2.3.1	ÖĞRENCİLERİN YIL SONU NOT ORTALAMASI	9. SINIF	95	99	99	99	99	99
		10. SINIF	95	99	99	99	99	99
		11. SINIF	96	99	99	99	99	99
		12. SINIF	99	99	99	99	99	99
2.3.2	VELİ-OKUL VE ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE UYGULANAN FAALİYET SAYISI		2	3	4	5	5	5
2.3.3	YABANCI DİL DERSİ YILSONU PUAN ORTALAMASI	9. SINIF	96	99	99	99	99	99
		10. SINIF	95	99	99	99	99	99
		11. SINIF	97	99	99	99	99	99
		12. SINIF	99	99	99	99	99	99
2.3.4	ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI		%0	%5	%5	%5	%5	%5
2.3.5	VELİ TOPLANTILARINA KATILAN VELİ ORANI		%20	%30	%40	%50	%55	%60
2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		90	92	94	95	96	97
2.3.7	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		95	98	99	99	99	99

Açıklamalı [I1]: Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm matematik dersinin puan ortalaması alınacaktır.

Açıklamalı [I2]: Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden uygun olan dersin puan ortalaması alınacaktır.

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

2.4.1	YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANI (%)		%75	%80	%85	%90	%95	%100
2.4.2	YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLIK VE UYUM PROGRAMI UYGULANAN ÖĞRENCİ ORANI		%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.4.3	ÖĞRENCİNİN OKULDAN MEMNUNİYET ORANI		%90	%95	%99	%99	%99	%99
2.4.4	ÖĞRENCİ BAŞINA OKUNAN KİTAP SAYISI		3	5	6	7	8	9
2.4.5	REHBERLİK SERVİSİNDE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN GÖRÜŞME SAYISI		85	90	95	100	110	120
2.4.6	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Sportif	%5	%10	%15	%20	%25	%25
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%5	%10	%20	%25	%30	%35
		Bilimsel	%1	%2	%3	%4	%5	%6
		Değerler Eğitimi	%2	%3	%4	%5	%7	%10
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%10	%20	%30	%40	%50	%50

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	ÖĞRENCİLERE ROL MODEL OLMASI VE DESTEKLENMESİ İÇİN AKADEMİSYENLER İLE ÇALIŞMALAR DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.1.2	OKUL, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ İLE BAŞARININ ARTTIRILMASINAYÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.1.3	ÖĞRENCİLERİNİN SOSYALLEŞMESİVE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.1.4	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ İLE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ SAĞLANACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.1.5	İL SAĞLIK MÜDÜRLÜKLERİYLE ORTAK HAREKET EDEREK ÖĞRENCİLERİN BKİ LERİ HESAPLANACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.1.6	SAĞLIKLI BESLENME KONUSUNDA ÖĞRENCİ FARKINDALIĞINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YARIŞMALAR DÜZENLENECEKTİR (RESİM, KISA FİLM ...).	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran

2.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE DÖNÜK PROJE EĞİTİMLERİ VERİLECEKTİR.	Adem Yavuz ÇELİK Proje Koordinatör Öğretmeni	20Eylül- 15Haziran
2.2.2	ÖĞRENCİLERE PROJE ÖRNEKLERİ GÖSTERİLEREK FARKINDALIK ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Fatma Barut ÖZ Proje Koordinatör Öğretmeni	20Eylül- 15Haziran
2.2.3	OKULUN ÇALIŞMALARININ VE AKADEMİK BAŞARILARININ DİJİTAL PLATFORMARDA TANITIMI YAPILACAKTIR.	İsmail TOPKAYA Bilişim Tek. Rehber Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.2.4	BAŞARILI ÖĞRENCİLERE BURS VE ÖZENDİRİCİ DESTEK SAĞLANMASI İÇİN ÇALIŞMALAR VE ORTAKLIKLAR YAPILACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.2.5	ÖĞRENCİ İLGI VE İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ İÇİN TARAMA ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.3.1	YABANCI DİL BECERİSİNİ GELİŞTİRECEK ETKİNLİKLER DÜZENLENECEKTİR. (MÜNAZARA, DRAMA, KISA ÖYKÜ YARIŞMASI...)	Gonca Güven AKIN İngilizce Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.3.2	OKUL VE VELİ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRECEK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran

2.3.3	OKUL İÇİ DESTEK EĞİTİM ODALARI AÇILARAK VELİ BİLGİLENDİRMESİYLE ÖĞRENCİLERİN ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMALARINI DESTEKLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.1	SINAV SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARINI YAPILACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.2	VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN OKULDAN BEKLENTİLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÇALIŞIMLAR DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.3	HER DÖNEM SONUNDA ÖĞRENCİ VE VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ UYGULANACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.4	MÜNAZARA, TARTIŞMA VE YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ DÜZENLENECEKTİR.	Fazlı YILMAZ Edebiyat Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.4.5	OKUL İÇİ AKRAN ZORBALIĞI, DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VB. KONULARINDA UZMAN KİŞİLERCE SEMİNERLER DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.6	KARİYER GÜNLERİ ETKİNLİKLERİ DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 15Haziran
2.4.7	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Gonca Güven AKIN-Reyhan BİLGİLİ- Fatma Barut ÖZ İngilizce Öğrt.	20Eylül- 15Haziran

2.4.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Hakan Parlak-Evren Topçu-Fatma Bilge Tanrıverdi-Engin Kumaş- ÜmitTUNÇ Matematik Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.4.9	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Fazlı Yılmaz-Özkan ACAR –Remzi ŞİMŞEK T.Dili ve Edebiyatı Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.4.10	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	İsmail Topkaya-Fatma Öz-S.Ahmet Altay Bilişim öğrt.-Görsel Sanatlar öğrt.Müzik Öğrt.	20Eylül- 15Haziran
2.4.11	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	İsmail Topkaya-Fatma Öz-S.Ahmet Altay Bilişim öğrt.-Görsel Sanatlar öğrt.Müzik Öğrt.	20Eylül- 15Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
3.1.1	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ORANI	%85	%90	%95	%99	%99	%99
3.1.2	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM (TEZLİ-TEZSİZ) YAPAN PERSONEL ORANI	%2	%3	%5	%7	%10	%12
3.1.3	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAATI	6	8	10	12	15	18
3.1.4	BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERE KATILAN PERSONEL ORANI	%2	%5	%10	%15	%20	%25
<i>Stratejik Hedef 3.2:</i> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.							
3.2.1	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN ALAN (m ²)	15	20	25	30	35	40
3.2.2	ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ İÇİN YAPILAN FAALİYET SAYISI	3	5	6	7	8	10
3.2.3	ENERJİ VERİMLİLİĞİNE YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI	1	3	5	7	8	9
3.2.4	TASARIM BECERİ ATÖLYESİ SAYISI	1	2	2	2	2	2
3.2.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%5	%8	%10	%15	%18	%20

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

3.3.1	UYGULANAN VELİ ANKETLERİ SONUCU VELİ MEMNUNİYET ORANI	%70	%80	%90	%99	%99	%99
3.3.2	OKUL İNTERNET SİTESİNDEKİ BİLGİLERİN GÜNCEL TUTULMASI (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İDARE VE ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİMİNİ ARTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 10Haziran
3.1.2	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAK, HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLER İÇİN DUYURULAR YAPILARAK ÖĞRETMENLERİN FAALİYETLERE KATILIMI TEŞVİK EDİLECEKTİR.	Cengiz KARATAŞ Müdür Yard.	20Eylül- 10Haziran
3.1.3	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAKTIR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 10Haziran
3.1.4	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN PROJELERİNE DANIŞMANLIK YAPMALARI İÇİN VE HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURMALARI İÇİN GEREKLİ DESTEK	Gonca GÜVEN AKIN Proje Koordinatör Öğretmeni	20Eylül- 10Haziran

	VERİLECEKTİR.		
3.1.5	AVRUPA BİRLİĞİ ULUSLARARASI HAREKETLİLİK HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURULARI İÇİN ÖĞRETMENLER DESTEKLENECEKTİR.	Gonca GÜVEN AKIN- Reyhan Bilgili İngilizce Öğrt.	20Eylül- 10Haziran
3.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN ALANLARIN VE EĞİTİM ORTAMLARININ OLUŞTURULMASI SAĞLANACAKTIR.	Ali Rıza EZEN Okul Müdürü	20Eylül- 10Haziran
3.2.2	TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNİN DONATIM İHTİYAÇLARI KARŞILANACAKTIR.	Ali Rıza EZEN Okul Müdürü	20Eylül- 10Haziran
3.2.3	OKULDA BULUNAN KAMERA SAYISI ARTIRILACAKTIR.	Ali Rıza EZEN Okul Müdürü	20Eylül- 10Haziran
3.2.4	İŞ GÜVENLİĞİ KAPSAMINDA OKULUN TÜM BİRİMLERİNİN RİSK ANALİZİ YAPILACAK VE GEREKLİ TEDBİRLER ALINACAKTIR.	Ali Rıza EZEN Okul Müdürü	20Eylül- 10Haziran
3.2.5	ÖĞRENCİLERİN PANSİYON HİZMETLERİNDEN BEKLENTİLERİ BELİRLENECEKTİR.		
3.2.6	ÖĞRENCİLERİN PANSİYONLARDAN MEMNUNİYET ORANLARI TAKİP EDİLECEKTİR.		
3.2.7	ENERJİNİN ÖNEMİ VE VERİMLİ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE VELİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMASI	Mahir ÖRÜCÜ Fizik Öğrt.	20Eylül- 10Haziran

	YAPILACAKTIR.		
3.3.1	OKUL İLE İLGİLİ GÜNCEL VE DOĞRU BİLGİLERİN EDİNİLMESİ İÇİN İNTERNET SİTESİNİN TAKİBİ VE GÜNCEL TUTULMASI SAĞLANACAKTIR.	İsmail TOPKAYA Bilişim Rehber Öğrt.	20Eylül- 10Haziran
3.3.2	İDARE, ÖĞRETMEN VE VELİ İLETİŞİMİNİ ARTTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	Şevket TURGUT Rehberlik Servisi	20Eylül- 10Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	115.000 TL	130.000 TL	515.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	400.000 TL
TOPLAM	140.000 TL	160.000 TL	180.000 TL	205.000 TL	230.000 TL	915.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.